

Методический кабинет Управления образования Администрации города Новочеркаска
Городской постоянно действующий семинар по апробации и внедрению комплексной
образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет
МБДОУ детский сад №49

«Модель организации предметно-пространственной развивающей среды группы раннего возраста»

Подготовила: Семенова Е.М., старший воспитатель

Модель разработана на основе и с учетом: нормативно-правовых документов: Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384), СанПиНа 2.4.1.3049-13 (для ДОУ) с изменениями (от 15.05.2013г, от 14.08.2015г.), Письма Минобрнауки России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях», Образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет, Технологии развития игровой деятельности (Е.В. Зворыгина, С.Л. Новоселова)

Представляемая мной модель организации предметно-пространственной развивающей среды группы раннего возраста построена **по следующим принципам:**

- Концептуальность
- Возрастосообразность
- Культуросообразность
- Принцип систематичности и последовательности
- Принцип доступности
- Принцип наглядности
- Амплификация развития – как всемерное использование потенциала психического развития личности на данной возрастной стадии.

ТРЕБОВАНИЯ К РППС

Реалистичность, завершенность игрового пространства

Преобладание предметов-оперирования, крупных сюжетных игрушек

Наличие идентичных игрушек

Наличие материалов для режиссерской игры

Модель организации развивающей предметно-пространственной среды в группе раннего возраста.

Цель: организовать пространство для создания условий, способствующие полноценному развитию детей раннего дошкольного возраста по всем образовательным областям ФГОС в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы «Теремок».

Пространство игровой комнаты имеет уголки, которые относятся к образовательным областям.

Результат: созданы условия способствующие полноценному развитию детей раннего дошкольного возраста по всем образовательным областям

В модели присутствует ребенок и взрослый – воспитатель.

Место взрослого-воспитателя в РППС:

- Создание предметно-пространственной развивающей среды
- Внесение изменений в игровую обстановку (убирать и ли пополнять разнообразными предметами и игрушками)
- Обучение ребенка действиями с предметами и игрушками, усложняя их в соответствии с возрастом и имеющимся у него игровым опытом
- Объединение действий в сюжет

Функции воспитателя в РППС

- Игра вместе, позиция – партнер.
- Объяснение и пояснение смысла действий с предметами и игрушками
- Обучение ребенка переносить знакомые действия с игрушками в новые игровые ситуации
- Обучение ребенка взаимодействию с несколькими детьми

Наполнение подметно-пространственной среды в соответствии с требованием программы «Теремок»

Познавательное развитие:

Уголок познания,

Сенсорный Уголок ,

Уголок дидактических игр,

Уголок экспериментирования

Уголок природы

Пирамидки и стержни для нанизывания с цветными элементами

разнообразных форм для индивидуальных занятий

Матрешки

Наборы кубиков и объемных тел (цилиндры, бруски, шары, диски) (прочее: см. ОП «Теремок» стр.26-38)

Дидактические игры

Социально-коммуникативное развитие

Игровой уголок, в котором проходит игровая деятельность ребенка

Уголок театрализации

уголок уединения

Речевое развитие

Книжный уголок

уголок речевых игр

Театральный уголок

Книжки с картинками (сборники потешек, стишков, прибауток, песен, сказок, рассказов); Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, профессии, игрушки и др.); (прочее: см. ОП «Теремок» стр.26-38)

Художественно-эстетическое развитие

Изо- уголок

Музыкальный уголок

Уголок строительных игр

Физическое развитие

Спортивный уголок

Пространство для двигательной активности детей

Перспектива пополнения ППРС в группе раннего возраста:

1. Приобрести игровое оборудование (мебель для физкультурного уголка, экспериментирования , горки)

2. Изготовить бизборды

3. Приобрести:

Универсальный дидактический набор для детей раннего возраста «ФРОССИЯ»

Дидактический набор «Чемоданчик»,

Модульный дидактический набор для развития движений детей раннего возраста (по Э. Пиклер)